

Список воспитателей ДОУ, учителей школ и преподавателей вузов, выступающих на секционных заседаниях

<i>1. Секция для воспитателей ДОУ - организация экспериментально-опытной деятельности в ДОУ</i>		
№ п/п	ФИО участника, учебное заведение, должность	Тема выступления
1	С.А. Бушурова МБДОУ №47 «Энже бортеге», г. Альметьевск, воспитатель 1 квалификационной категории	Изучение эколого-географических проблем родного края
2	Курбанова Ч.В.МБДОУ «Арский детский сад №9», г. Арск, учитель-логопед	Организация экспериментально - опытной деятельности в ДОУ
3	Шакирова Г.Д, Замалдинова Л.Ф, Усманова Р.Х. МБДОУ «Теремок», г. Буинск, воспитатели	GREEN STEAM-подход в образовании для сохранения окружающей среды родного края.
4	Фаизова Д.Д., Валиахметова Л.И. МБДОУ «Стародрожжановский детский сад № 1 «Солнышко» Дрожжановский район,РТ, воспитатель	Развитие познавательных-исследовательских способностей дошкольников посредством экспериментирования
5	С.Ф. Жаббарова "Арча 9 нчы балалар бакчасы" муниципаль бюджет мәктәпкәчәбелем учреждениесе, Арча шәһәре, ТР,тәрбияче.	Балалар бакчасында эксперименталь-тәҗрибә эшчәнлеген оештыру.
6	Д.Ф. Латыпова,МБДОУ №6 «Теремок» Пгт. Джалиль, Сармановский район, воспитатели	Конспект образовательной деятельности в средней группе «Поможем птицам»
7	Р.Р.Халиуллина, МБДОУ «Джалильский детский сад №6 «Теремок», Сармановский район РТ,старший воспитатель,	Исследовательская работа «Свойства нефти»
8	Тимербаева З.З., МБДОУ «Джалильский детский сад №6 "Теремок"» Сармановский муниципальный район, РТ, воспитатель I кв.кат.,	Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников.
9	Давлетзянова Р. Д., МБДОУ «Джалильский детский сад №6 «Теремок», Сармановский район РТ, воспитатель по обучению татарскому языку	“Йомшак су, йөгерек су”
11	Л.З.Сафина, МБДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида», г. Казань воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством авторской исследовательской технологии А.И.Савенкова

12	Э.И.Шакирова , МБДОУ «Арский детский сад №9»,г.Арск, воспитатель	Использование инновационных методик в экологическом воспитании дошкольников
13	Шакирова Г.Н., МБДОУ “Арский детский сад №9” г. Арск,воспитатель	Балалар бакчасында тәҗрибә-эксперименталь эшчәнлек оештыру
14	МАДОУ «Детский сад №315 комбинированного вида» Ново-Савиновский район, г. Казань. воспитатель первой категории Сатдыкова Вэсиля Равиловна	«ЗЕЛЕНЕЕ ЗОЛОТО» НАШЕЙ МЕСТНОСТИ.
15	С.К.Шарифзянова, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Милэшкэй», г.Буинск,РТ, воспитатель	Игра, главный помощник в экологическом воспитании дошкольников.
16	М.М. Зиганшина, МБДОУ «Детский сад «Йолдызкэй» г. Буинск, учитель-логопед/воспитатель (по обучению татарскому языку)	Экологическое воспитание детей с использованием природного материала на логопедических занятиях.
17	А.Р.Долотказина,учитель-дефектолог, О.В.Розенталь, учитель-логопед, МАДОУ "Детский сад № 240 " Московский район, г.Казань	Изучение природных ресурсов родного края с детьми с ментальными нарушениями в игровой форме через исследовательскую деятельность
18	А.М. Хорамшина, ТР Арча муниципаль району «Югары Аты балалар бакчасы» МБМББУ тәрбиячесе.	Авылымның изге Хаж елгасы.

2. Секция для педагогических работников общеобразовательных организаций «Организация экспериментально-опытной деятельности в начальных классах»

№ п/п	ФИО участника	Название работы
1	Сулейманова З.Р., МБОУ «Гимназия им.М.М.Вахитова», , г.Буинск, учитель начальных классов.	Роль национальной культуры в обучении и воспитании учащихся начальной школы.
2	Р.И. Давлетшина,МБОУ «Лицей №2», г. Чистополь, учитель начальных классов.	Экологическое воспитание детей школьного возраста посредством проектной деятельности
3	Гайнуллина Л,Ф, МКУ «Управление образования Буинского муниципального района», методист по начальному обучению	Эколого-краеведческое образование и воспитание младших школьников
4	Л.С. Ёлхина, МБОУ «Коргузинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Афанасьева А.П.», Верхнеуслонского муниципального района РТ, учитель начальных классов	Экологическое обучение и воспитание младших школьников
5	В.Г.Исмагилова, МБОУ «Набережно-	Игра как средство экологического

	Морквашская СОШ», Верхнеуслонский муниципальный район, учитель начальных классов	воспитания младшего школьника.
6	Г.М. Ахметова, МБОУ «Стародрожжановская средняя общеобразовательная школа №1», Дрожжановский муниципальный район, учитель начальных классов	Формирование экологической культуры детей в обучении предмета «Окружающий мир»
7	Хасанзянова М.А., МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова », г.Буинск, РТ, учитель начальных классов	Краеведческая работа в обучении и воспитании младших школьников
8	Л.Ф.Шайхелисламова, Бариева Ф.Ф., МБОУ «Джалильская СОШ №2», Сармановский район РТ, учитель начальных классов	Инновационные технологии на уроках окружающего мира в начальной школе.
9	Н.П.Ятманова, МБОУ «Новобуевская ООШ», Дрожжановский муниципальный район, учитель начальных классов	Экологическое воспитание в начальной школе.
10	О.Н.Толмачева, МБОУ"СОШ имени академика Р.З.Сагдеева", г.Буинска, РТ, учитель начальных классов	Формирование экологической культуры учащихся начальной школы.
11	Захарова Н.А.,учитель начальных классов	Опытно-экспериментальная работа как средство развития познавательного интереса младших школьников средствами курса «Окружающий мир»
12	И.И.Гарипова, МБОУ«Нуринерская средняя общеобразовательная школа», Балтасинский район, РТ,учитель начальных классов	Башлангыч сыйныф укучыларының функциональ грамоталылыкларын формалаштыручы биремнәр
13	Н.Н.Алексеева МБОУ«Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева», г.Буинск, РТ, учитель начальных классов	«Земля - наш общий дом»
14	Л.С.Ахметшина, МБГББУ “Түбән Наратбаш төп гомуми белем бирү мәктәбе”, Татарстан Республикасы Буа муниципаль районы, башлангыч сыйныфлар укытучысы	Башлангыч сыйныфларда экологик - әхлакый тәрбия алымнары
15	Чапаева Айсылу Харисовна, МБОУ«Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева» г.Буинска, РТ	«Мы исследуем мир» Технология исследовательской и экспериментальной деятельности на внеурочных занятиях в начальной школе.
16	Г.Н.Камаретдинова, МБОУ “СОШ имени Р.З.Сагдеева” г.Буинск, РТ,учитель начальных	Формирование основ экологической культуры в процессе физического

	классов	воспитания детей младшего школьного возраста
17	С.А.Аверьянова, МБОУ “СОШ имени Р.З.Сагдеева” г.Буинск, РТ, учитель начальных классов	Исследовательская и экспериментальная деятельность в начальной школе.
18	Л.Н.Долгова, МБОУ «Кильдюшевская СОШ», Тетюшский район,РТ	Эколого - психологическое занятие «Путешествие в сказочный лес»
19	Ш.С.Гиззатуллин, МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова», г.Буинск, РТ, учитель начальных классов	Формирование экологической культуры младших школьников.
20	Я.Н. Садыкова, Т.И. Кузьмина, МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова» г.Буинск, РТ, учителя начальных классов	Роль экологического воспитания и образования младших школьников.

**3. Секция для педагогических работников общеобразовательных организаций
«Использование инновационных образовательных технологий в естественно-научном образовании»**

№ п/п	ФИО участника	Название работы
1	Ханнанова Г,М., МБОУ «Гимназия №155» Ново-Савиновский район, Казани, учитель географии высшей квалификационной категории	«Использование приёмов TED технологии на уроках географии»
2	Киямова А.Э., студент, А.Д.Хаялеева, к.п.н. доцент кафедры теории и методики географического и экологического образования, ФГАО УВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет», г.Казань	Использование образовательных интернет-ресурсов на уроках географии и экологии.
3	Цветкова А.В., студент, Уленгов Р,А., доцент, кандидат географических наук, ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет»	Сравнение существующих интерактивных карт по географии: новые возможности и перспективы G-map.
4	Е.Н. Журавлева, студент, Уразметов И.А., к.п.н., доцент КФУ,Казанский (Приволжский) Федеральный университет», г.Казань	Природные ресурсы Арктики и их изучение в школьном курсе географии
5	С.А.Мустафина , Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт управления, экономики и финансов, студент	«Географический шоколад, как подход к популяризации географических знаний»
6	Е. С. Романова, студент, Уленгов Р,А., доцент, кандидат географических наук, ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный	3D модель местности как инновационное средство изучения рельефа в школьной географии

	Университет»	
7	Г.К.Гафурова, МБОУ «Альшиховская СОШ», Буинский муниципальный район, учитель географии	Инновационные образовательные технологии на уроках географии.
8	Т.Г. Тимергалеева, МБОУ «Чутеевская СОШ» Кайбицкий район,РТ, учитель химии и биологии	Использование современных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла
9	Каримова Лилия Закариевна, учитель биологии, Егорова Людмила Андреевна, учитель химии, МБОУ «Лицей №2» г. Буинск, РТ	Использование модели наставничества «Учитель-ученик» при организации проектной деятельности на уроках биологии и химии с использованием оборудования «Точка роста»
10	М.А.Бызова, МБОУ « СОШ им Р.З.Сагдеева» г.Буинск, РТ, учитель географии	Формирование ЕНГ на уроках географии при решении заданий PIZA на примере фрагмента урока по теме « <i>Автомобильный транспорт. Решение задания PIZA «Реконструкция дорог»</i>
11	Тухватулина Д.К., студент, Г.С.Самигуллина, к.п.н. доцент кафедры теории и методики географического и экологического образования ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет»	Мозговой штурм как метод активного обучения
12	Р. И. Таштиев, г. Казань, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»	Особенности формирования готовности обучающихся к преодолению стресса в чрезвычайных ситуациях
13	К.М. Хасанова, магистр 3 курса, И.Т. Гайсин, профессор, д.н. (профессор) Р.И. Гайсин, кандидат наук, доцент кафедры теории и методики географического и экологического образования Казанского (Приволжский) Федерального университета	Триз-педагогика: как уместить ТРИЗ в 45 минут урока?
14	О.С.Саушкина, магистрант III курса И.Т.Гайсин, д-р пед.наук, профессор Р.А. Уленгов, канд. геог.наук, доцент кафедры теории и методики географического и экологического образования Казанского (Приволжский) Федерального университета	Особенности использования геоинформационных технологий в образовательном процессе на уроках географии

4. Секция для педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов ПОУ, научно-педагогических работников вузов «Эколого-нравственное воспитание обучающихся образовательных учреждений и студентов»

№ п/п	ФИО участника	Название работы
1	Гайсин И.Т., ФГАО УВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет», профессор кафедры теории и методики географического и экологического образования, г.Казань, Калелова Г.Ж., Восточно-Казахстанский университет имени Амонжолова, г. Усть-Каменогорск, Казахстан, докторант.	Педагогические особенности эколого-нравственного воспитания в процессе практико-ориентированной деятельности обучающихся
2	Хаялеева Альбина Дамировна, к.п.н. доцент кафедры теории и методики географического и экологического образования, Галеева Эльвина Руслановна, студент	Психолого-возрастные особенности старших школьников и их учет в обучении географии
3	Р.И.Гайсин, г. Казань, Россия ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет», к.п.н. доцент кафедры теории и методики географического и экологического образования, А.Д.Хаялеева, ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет», к.п.н. доцент кафедры теории и методики географического и экологического образования Е.А. Гайсина, МБДОУ «Детский сад №288», г. Казань, учитель-логопед	Некоторые аспекты изучения влияния экологии на состояние здоровья сельского населения Республики Татарстан
4	М.Р.Валиев, ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет», старший преподаватель кафедры теории и методики географического и экологического образования, Р.Г.Зайнуллина, МБОУ «Гимназия №4 с татарским языком обучения», учитель, Л.Б.Мусаева, г. Казань, Россия МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 169», учитель, г.Казань	Методические аспекты применения средств наглядности на уроках географии
5	Л.Р. Хасаншина, МБОУ «Лицей №78 «Фарватер», Приволжского район, учитель высшей категории географии, И.В. Котова МБОУ «Лицей №78 «Фарватер», Приволжский район, г. Казань, учитель высшей категории биологии	Экологическое образование – одно из направлений патриотического воспитания школьников
6	Загрутдинова Ильсеяр Зуфаровна МКУ, «Управление образования Буинского муниципального района», методист по профессиональному росту педагогов г. Буинск, РТ	Проектная деятельность как результат повышения профессионализма учителей естественно-научного цикла

7	Касимов Д.И., ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет», аспирант кафедры теории и методики географического и экологического образования С.Р. Хуснутдинова, ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет», к.г.н., доцент кафедры теории и методики географического и экологического образования	Межпредметные связи в преподавании социально-экономического блока на уроках географии
8	Г.Т.Исмәгыйлева, МББУ «ТР Буа шәһәре М.М.Вахитов исемендәге гимназия», татар теле һәм әдәбият укытучысы	Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә экологик тәрбия бирү
9	Е.М.Волкова, МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Буинск, РТ, учитель английского языка	Воспитание экологической культуры на произведениях Англо-американской литературы
10	Р. Э. Тинчурина, г. Казань, ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет», институт психологии и образования	Содержание и особенности осуществления проектной деятельности на уроках
11	О.С.Саушкина, МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А.Гареева», Лаишевский муниципальный район, учитель географии, Ю.Г.Титов, МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение», с.Усады, Высокогорский муниципальный район, РТ, учитель истории и обществознания	Экологизация школьного образования как основа формирования экологической культуры на уроках географии
12	Г.Ф. Хоснуллина, МБУДО «Детский эколого – биологический центр», педагог дополнительного образования, г. Елабуга, РТ	Экологизация познания через декоративно- прикладное творчество
13	А. Р. Шамсутдинова, МБУДО «Детский эколого – биологический центр», педагог дополнительного образования, Г. Елабуга, РТ	Формирование экологической культуры обучающихся в системе дополнительного образования через декоративно-прикладное творчество.
14	Г.З. Ягудина, МБОУ «СОШ имени Р. З. Сагдеева», учитель английского языка г. Буинск, РТ	Проект «Школьный экологический театр»
15	М.А.Хасанова, МБОУ «СОШ имени академика Р.З.Сагдеева», учитель английского языка высшей категории, Гафурова В.А.- МБОУ «Лицей №2», учитель математики высшей категории, г.Буинск, РТ	Наше общее дело- забота о чистоте района
16	Г.Г.Кабирова, МБГББУ “2 нче Лицей”, туган(татар)теле һәм әдәбияты укытучысы, ТР, Буа шәһәре	“Милли тәрбия дәрәсләре” түгәрәгендә экологик-әхлак тәрбиясе

17	С.Ф. Әхмәтова, Баланлы төп гомуми белем бирү мәктәбе, математика укытучысы, ТР, Мөслим районы,	Әхлак дәресе “Жир-ананың йөзе көлеп торсын”
18	Шабалдина Л.Г., МБОУ «Черемуховская средняя общеобразовательная школа», учитель русского языка и литературы, Новошешминский муниципальный район, РТ	СОХРАНИМ ИСТОКИ. ДИАЛЕКТНЫЕ СЛОВА МОЕГО СЕЛА
19	Л.Г. Жәләлова, МГБББУ “М.М. Вахитов исемендәге гимназия” ТР, Буа шәһәре, татар теле һәм әдәбияты укытучысы	Нәбирә Гыйматдинованың “Сихерче” повестенда экологик-әхлакый тәрбия
20	Сәлахетдинова Г.С., Хәлилова З.Х., МБГББУ “2нче Лицей”, туган(татар)теле һәм әдәбияты укытучылары, ТР, Буа шәһәре	Экологик тәрбия – һәр дәрсәтә
21	А.Ф.Сунгатуллина , МБОУ «Гимназия им.М.М.Вахитова»,учитель русского языка и литературы, г.Буинск, РТ	Экологическое воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы
22	Т.И.Рахматуллина, МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева», г.Буинск, учитель истории и обществознания	Эколого - нравственное воспитание обучающихся на уроках истории и обществознания (из опыта работы)
23	Зиннатуллина М.М., МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» г. Буинска РТ, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории	«Нравственные проблемы в повести В.Г. Распутина «Прощание с Матёрой»
24	Газизова Г.Р.МБГББУ “2нче Лицей”, ТР, Буа шәһәре, югары категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы	Марсель Галиев ижатында туган як темасы
5. Секция для педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов ПОУ, научно-педагогических работников вузов « Организация краеведческой исследовательской деятельности обучающихся и студентов.»		
№ п/п	ФИО участника	Название работы
1	Л.М.Миннебаева ,студент, С.И.Бекетова к.п.н., А.Д.Хаялеева к.п.н., доценты кафедры теории и методики географического и экологического образования ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет»,	Эколого-просветительская деятельность школьников на основе изучения особо охраняемых природных территорий

	институт психологии и образования, г.Казань	
2	Азизова Р.Р., МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова», г.Буинск, РТ, учитель истории и обществознания	Организация краеведческой исследовательской деятельности обучающихся
3	Гинаятуллина Т.Ш., МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова», г.Буинск, РТ, учитель начальных классов	Внеурочная деятельность «Краеведение»
4	Галиахметова А.А., студент, Хуснутдинова С.Р., к.г.н., доцент кафедры теории и методики географического и экологического образования ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет», институт психологии и образования, г.Казань	Туристско-экскурсионная работа со школьниками в республике Марий Эл
5	Г.Г. Латыпова, студент, Г.С. Самигуллина к.п.н (доцент) Института управления, экономики и финансов кафедры теории и методики географического и экологического образования ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет», институт психологии и образования, г.Казань	Экология окружающей среды в системе внеурочной деятельности школьников
6	Е.В. Лаврентьева, студент, С.К. Губеева, к.г.н, доцент кафедры теории и методики географического и экологического образования ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет», институт психологии и образования, г.Казань	Реализация краеведческого принципа при изучении форм рельефа
7	Г.М.Заһидуллина, МБГББУ «Иске Суыксу гомуми белем бирү мәктәбе», ТР, Буа муниципаль районы	Тарих, жәмгыять белеме дәрәсләрәндә, дәрәстән тыш эзләнү-тикшеренү эшчәнлегендә туган якны өйрәнү материалларын куллану
8	В.Н.Исхакова, МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова», г.Буинск, РТ, учитель английского языка	Краеведение на уроках английского языка
9	Т. М. Нахтармина МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Буинск, РТ, учитель английского языка	«Экологическое воспитание на уроках английского языка в школе»
10	А.Г. Яфизова, МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова», г.Буинск, РТ, учитель биологии, учитель-логопед.	Патриотическое воспитание к родному краю
11	М.М. Юнысова, МБГББУ «М.М. Вахитов	Гимназия музей эшчәнлеге

	исемендәге гимназия”, ТР, Буа шәһәре, туган (татар) тел һәм әдәбият укытучысы	
12	МБОУ «Гимназия №93 им А.С.Пушкина» М.Ю Шлямина, учитель географии, г. Казань,	«Экологическая тропа, как форма экологического воспитания подрастающего поколения».
13	И.В. Замалетдинов, МБУ ДО Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор», г.Казань, педагог дополнительного образования	Урок- экскурсия
14	С.И. Гарипова, МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ» Буинский муниципальный район, РТ, учитель математики	Влияние мусора на экологию.
15	Якупова Г.И., МБОУ «Марсовская СОШ», Дрожжановский район, РТ, учитель биологии и географии	Интегрированные проектные работы учащихся по естественным предметам.
16	Р.К.Гайнанова, МБОУ «ООШ д.Починок Сутер», Кукморский район, РТ, учительница географии и биологии.	Проблемы эколого- нравственного воспитания в школе.
17	С.Г.Казакова, МБОУ «Матакская СОШ» Дрожжановский муниципальный район РТ, учитель географии и истории	Школьный музей как центр исследовательской и краеведческой работы
18	Гадиева Р.М., МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова», г. Буинск, РТ	Эколого нравственное воспитание на уроках изобразительного искусства.
19	З.М.Вишнякова, МБОУ «Лицей №2», г.Буинск, РТ, учитель географии	Исследовательская деятельность учащихся в обучении географии
20	С.П. Маркова, МБОУ «Новоубеевская ООШ» Дрожжановский район, РТ, учитель истории и обществознания	Организация краеведческой исследовательской деятельности обучающихся в школе. История земской больницы с.Убей.
21	Р.Х.Хабибуллина, МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения им.Хади Такташа», Г.Казань, учитель географии	Решение контекстных задач для формирования естественнонаучной грамотности на уроках географии
22	Д.В. Мордовская, МБОУ «Гимназия №1» г. Лаишево, РТ, педагог-организатор	Актуальные направления эколого-нравственного воспитания для обучающихся "МБОУ "Гимназия №1 г. Лаишево"
23	Д.Ф.Сунгатуллина, МБОУ «СОШ им.ак.Р.З.Сагдеева», г.Буинск, РТ, учитель английского языка	Экологический аспект воспитания обучающихся на уроках английского языка в контексте глобальных компетенций, как составляющей части функциональной грамотности

24	С.А. Юсупова, МБОУ «Стародрожжановская сош №1», Дрожжановский муниципальный район, РТ, учитель географии	К экологическому просвещению через метапредметное обучение.
25	Горбунова О.С., студент, Калацкая Н.К. к.п.к., доцент, Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет»	СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПОДРОСТКОВ: ЗНАЧЕНИЕ И ПУТИ ЕЕ РАЗВИТИЯ
26	Н.Н.Гордеева, МБОУ «Рунгинская СОШ» Буинский муниципальный район, РТ, учитель биологии и географии,	Эколого - краеведческая исследовательская деятельность обучающихся через школьное лесничество.
27	Анисимова К.В., Альметьевский филиал Колледж Казанского Инновационного Университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) г.Альметьевск, РТ.	Развитие экологической культуры во время изучения дисциплин естественнонаучного цикла
28	Р.Р Фазлыев, МБОУ «Октябрьская СОШ» Верхнеуслонский муниципальный район, РТ, учитель географии	Особенности использования технологии проблемного обучения на уроках географии.
29	И.Г.Камаретдинов, ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» г.Буинск, РТ, преподаватель физической культуры	Формирование экологической культуры обучающихся ссуза в процессе физического воспитания
30	И.Н.Павлова. МБОУ «Гимназия им.М.М.Вахитова», г.Буинск, РТ, учитель русского языка и литературы	Красота природы в творчестве поэтов родного края.
31	Р.Р. Кабирова, МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова», г.Буинск, РТ, учитель изобразительного искусства.	Организация краеведческой исследовательской деятельности обучающихся.
32	И.Н. Анисимова, МБОУ «Многопрофильная школа №181», г. Казань, учитель биологии	Формирование исследовательских умений через проектную деятельность учащихся на уроках биологии и внеурочное время
33	Калимуллин А.А., МБОУ «Старочечкабская ООШ», Кайбицкий муниципальный район, РТ, директор	«Роль организации краеведческой исследовательской организации школьников и студентов в изучении и сохранении истории Казанского и Сурского оборонительных сооружений 1941-1942 гг.
34	Н.И. Юсупов, МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска	Оценка современного состояния

	РТ», г. Буинск, учитель географии	этнографического туризма в Татарстане и Буинском районе.
35	И. И. Хабибуллина, МАОУ "Лицея №121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова" учитель истории и обществознания, Д. Р. Гимадиев, МБОУ "Многопрофильная школа №181", учитель английского языка, Советский район, г.Казань	Воспитание исторической памяти в рамках краеведческой работы. Проект «100-дней до Победы»
36	Мингалиева И,Р. учитель географии Гисматуллина Г.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей – интернат», г. Буинск, РТ	«Игры на уроках географии и литературы как способ достижения метапредметных результатов»
37	М.И.Сафина,МБОУ «Многопрофильная школа №181», Советский район, г.Казани, учитель химии	Формирование экологической компетентности учащихся 8-х классов во внеурочной деятельности по химии
38	Гумерова Г,М.,ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», г.Буинск, РТ,преподаватель родного языка и литературы.	Экологическое образование и воспитание в СПО.
39	Г.Р. Низамиева, МБОУ «Янлыска средняя школа им. Р.М.Зарипова»Кукморский муниципальный район РТ, учитель английского языка и музыки	Экологическое воспитание обучающихся на уроках английского языка
40	С.Р.Хазиев, ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», г.Буинск, РТ,преподаватель иностранного языка.	Экологическое воспитание студентов среднего профессионального образования в процессе изучения иностранного языка
6. Секция для педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов ПОУ, научно-педагогических работников вузов « Формирование экологической культуры у обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья »		
№ п/п	ФИО участника	Название работы
1	Р.Р.Ахмедов, МБОУ«Александровская ООШ» учитель географии и биологии, канд.геогр.наук, доцент	Формирование духовно-нравственной культуры учеников на примере знаний об экологии на уроках биологии, географии.

2	Д.М.Мударисова, МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова», г. Буинск, РТ учитель начальных классов	Экологическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья
3	И.И.Исмәгыйлев, технология укытучысы МБГББУ «М.М.Вахитов исемендәге гимназия», ТР Буа шәһәре	Сәламәтлекләре чикле булган балаларга экологик тәрбия бирү
4	Р.Р. Гарипов, МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ», Буинский муниципальный район, РТ, учитель географии	Формирование экологической культуры у обучающихся с ОВЗ
7	С.В.Сергейчева, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» г, Буинск, РТ, учитель – логопед,	Экологическое воспитание дошкольников с речевыми нарушениями в коррекционной работе учителя – логопеда.
8	Ф.М. Гайнетдинова, МБОУ «Старо-Тинчалинская ООШ, Буинский муниципальный район, РТ	«Формирование экологической культуры у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9	Л.К. Халитова, МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова», РТ, г. Буинск, учитель начальных классов с детьми ОВЗ.	Внеурочная деятельность как метод экологического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
10	Шакирова Р.Р., МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова» г. Буинск, учитель начальных классов с детьми ОВЗ.	«Формирование экологической культуры у детей с ограниченными возможностями здоровья»
11	В.М. Фарзутдинова, ГБОУ «Альметьевская школа №19 для детей с ОВЗ», учитель-дефектолог, Л.Г. Крафто, ГБОУ «Альметьевская школа №19 для детей с ОВЗ», учитель-дефектолог	«Использование информационно-образовательных технологий на уроках биологии»